

SKOLEREGLER

ved Steinerskolen Eidsvoll



Innledning

Foresattes rolle er viktig i arbeidet med et godt skolemiljø, og det er forventet at foresatte aktivt bidrar til å fremme god orden og oppførsel. Dette innebærer å støtte skolens prinsipper og regler hjemme, oppmuntre elevene til å ta ansvar for egne handlinger, og veilede dem i å reflektere over hvordan deres valg påvirker både egne og andres trivsel og læring. Et godt samarbeid mellom skole og hjem er avgjørende for å skape et trygt og inkluderende miljø hvor elevene trives og utvikler seg.

Steinerskolen Eidsvoll legger vekt på veiledning og refleksjon. Vi tror at elever lærer best når de føler seg trygge, forstått og inkludert. Feil blir sett på som en mulighet til å lære, og gjennom regelmessige samtaler og veiledning oppfordres elevene til å reflektere over sine handlinger og hvordan de påvirker andre. Skolereglene våre skal støtte dette arbeidet ved å definere klare rammer for hva som er god orden og ønsket oppførsel.

Dette reglementet er vedtatt av skolens styre, i samsvar med privatskolelovens § 5-2 d) og §5A-7. Steinerskolens pedagogiske prinsipper ligger til grunn for alle regler og tiltak.

Skolereglene er en utdyping av rettigheter og plikter som er fastsatt i lov eller på annen måte.

§ 1 Formål

Formålet med skolereglene er å bidra til et godt samarbeid, god trivsel, respekt, medansvar og elevmedvirkning både på skolen og andre opplæringsarenaer.

Skolereglene skal fremme god orden, gode arbeidsvaner og bidra til et godt, læringsfremmende og inkluderende skolemiljø som motvirker alle former for utenforskap. Skolereglene er retningsgivende for den formelle vurderingen i orden og atferd.

Skolereglene fastsetter hvordan skoledemokratiet skal organiseres på skolen.

§ 2 Virkeområde for skolereglene

Reglementet gjelder for elever ved Steinerskolen Eidsvoll og skolefritidsordningen ved Steinerskolen Eidsvoll.

Skolereglene gjelder i skoletida, på skolefritidsordningen, på skolevegen og ved aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted og tid. Krenkelser som skjer utenfor skoletiden og utenfor skolens område, men som har sitt utgangspunkt i skolesituasjonen eller setter sitt preg på den, omfattes av skolereglene.

§ 3 Elevenes rettigheter

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolen skal jobbe aktivt og systematisk for å fremme dette.

Det skal være nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Skolen skal ved inngangen til hvert skoleår informere elever og foresatte om skolereglene og kapittel 12 i opplæringslova; *Skolemiljøet til elevene*.

Skolen skal legge til rette for at elevene skal kunne ytre seg og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn (Privatskoleloven § 5A-1). Elevens rett til å bli hørt skal i praksis være slik at eleven skal få si sin mening til den som iverksetter en reaksjon etter dette reglementet mot seg.

§ 4 Elevenes plikter

Elevene skal rette seg etter de bestemmelser i lov, reglement og beskjeder som til enhver tid gjelder. Når de ansatte på skolen gir beskjeder og håndhever reglene, skal elevene respektere og følge disse.

Elevene skal delta aktivt i opplæringen i den formen den blir gitt. Elevene skal gi beskjed til skolens ledelse dersom læreren ikke kommer til undervisningsøkten. Elevene kan bli pålagt å gjøre lekser utenom skoletid, men skolen må ta hensyn til at elever har rett på hvile og fritid.

Elever ved skolen oppfordres til å varsle hvis man oppdager at andre elever blir plaget eller av andre grunner ikke har det bra.

§ 4.1 Regler for orden

Elevene skal

- a) Møte presist til undervisningen
- b) Delta aktivt i undervisningen
- c) Ha med nødvendig utstyr til undervisningen
- d) Følge verne- og sikkerhetsregler der dette er krevet i undervisningen
- e) Gjøre lekser og annet arbeid i rett tid og overholde frister
- f) Behandle skolens og andres eiendeler på en ordentlig og forsvarlig måte
- g) Holde orden inne og ute
Levere læremidler tilbake til skolen til avtalt tid

§ 4.2 Regler for atferd

- a) Elevene skal delta aktivt i opplæringen
- b) Elevene skal holde arbeidsro i timene, bidra til et godt arbeidsmiljø og vise respekt for andre all den tid skolereglementet gjelder
- c) Elevene skal rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- d) Elevene skal ta godt vare på skolens eiendeler
- e) Grov språkbruk, hærverk, tyveri og krenkende atferd (mobbing, diskriminering, rasistiske utsagn, seksuell trakassering, vold og lignende), det være seg fysisk, verbalt eller digitalt, aksepteres ikke.
- f) Det er forbudt for elever å ha med eller bruke noen form for tobakk i skoletiden og ved aktiviteter i skolens regi. Dette gjelder all form for snus, sigaretter, elektroniske sigaretter/ vaping med og uten nikotin og tilsvarende.
- g) Det er forbudt å medbringe, være påvirket av eller bruke alkohol, narkotiske stoffer og andre rus- og dopingmidler i skoletiden og ved aktiviteter i skolens regi.
- h) Godteri, leskedrikk, tyggegummi eller snacks skal ikke inntas på skolens område i skoletiden, eller ved andre aktiviteter i skolens regi. Dette gjelder med mindre annen beskjed er gitt.
- i) Det skal ikke tas, formidles eller vises bilde, lyd eller video av elever og ansatte uten tillatelse fra den eller de det tas lyd/ bilde/ opptak av. Dette gjelder både i og utenfor undervisning og i alle aktiviteter i skolens regi.
- j) Private digitale enheter, som for eksempel nettbrett, telefon og smartklokke, skal være avskrudd og oppbevart på den måten skolen bestemmer. Dette gjelder i all aktivitet i regi av skolen, med mindre annet er spesielt avtalt.
- k) Det er ikke tillatt å ha med seg farlige gjenstander eller våpen/ våpenkopier på skolens område.
- l) Fusk og plagiat aksepteres ikke i faglige vurderingssituasjoner.

- m) Å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet, er ikke tillatt.
- n) Elevene skal oppholde seg på skolens område i skoletiden, med mindre annet er avtalt med en ansatt ved skolen

§ 5 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og atferd

Alle reaksjoner skal stå i forhold til hvor alvorlig bruddet på skolereglene er.

Gjentatte brudd på skolereglene kan føre til nedsatt karakter i orden og/eller atferd for elever på 8.-10.trinn. Skolen skal ikke legge avgjørende vekt på enkelttilfeller, med unntak av særlig uakseptable eller alvorlige hendelser. I slike tilfeller kan nedsatt karakter i orden eller oppførsel benyttes som reaksjon.

Ved brudd på ordensreglene som også kan vurderes som lovbrudd, skal politianmeldelse vurderes av skolens ledelse.

§ 5.1 inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander og rusmidler skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander som brukes i strid med regler i denne forskriften kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet ikke aksepteres.

§ 5.2 Hvilke reaksjoner skolen kan benytte seg av i håndhevelse av reglene

1. Samtale med eleven
2. Samtale med elev og foresatte
3. Anmerkning
4. Skriftlig melding til foresatte
5. Pålegg om å utføre oppgaver for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
6. Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel for elever på 8.-10.trinn
7. Bortvisning fra undervisningen fra en opplæringsøkt
8. Bortvisning for resten av dagen
9. Bortvisning fra undervisningen for inntil tre dager for elever på 8.-10.trinn
10. Midlertidig eller permanent bytte av gruppe
11. Midlertidig eller permanent bytte av skole
12. Bli tett fulgt av voksen 1:1 i perioder av skoledagen

Bortvisning fra en opplæringsøkt kan ikke ha en varighet på over to klokketimer.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 5.3 Tiltak ved alvorlige brudd på skolereglene

Ved alvorlige hendelser, som mobbing, vold eller trakassering, vil skolen iverksette umiddelbare tiltak i henhold til handlingsplanen for et trygt skolemiljø.

§ 5.4 Fysiske inngrep for å avverge skade

I henhold til privatskoleloven (§ 3-10 b) kan ansatte i skolen gripe fysisk inn mot elev/ elever når andre tiltak ikke er tilstrekkelige. Inngrep kan ikke gå lenger enn nødvendig, de skal stå i et rimelig forhold til interessene som ivaretas og må kun brukes når andre tiltak ikke er tilstrekkelige. Fysiske inngrep kan kun brukes for å avverge at elev:

- a. krenker en person fysisk eller utsetter seg selv for fysisk fare
- b. skader eiendom

- c. viser en atferd som er sterkt fornedrende for eleven selv

Handlinger som er allment aksepterte i samhandling mellom voksne og barn som de har omsorg for, skal ikke regnes som fysiske inngrep etter paragrafen her.

§ 5.5 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan elevens foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell. Skolen er ikke ansvarlig eller erstatningspliktig for ting elevene medbringer hjemmefra.

§ 5.6 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med en ansatt han/ hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes. Ved avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Daglig leder avgjør om reaksjonene i § 5.2 nr. 8-11 skal benyttes. Daglig leder, eller den daglig leder delegerer det til, avgjør om reaksjonene i § 5.2 nr.1-7 skal benyttes. Skolesjefens kontor i Eidsvoll kommune avgjør om reaksjonen i § 5.2 nr.10 skal benyttes.

Vedtak om bortvisning utover en opplæringsøkt eller pålagt skolebytte for enkeltelever som har brutt skolereglene, skal fattes som enkeltvedtak. Saksbehandlingen følger av forvaltningslovens regler. Eleven skal gis mulighet til å uttale seg direkte til den som fatter vedtaket, og foresatte skal varsles før vedtaket fattes.

§ 6 Skoledemokratiet

Privatskolelovens § 5A-4 og § 5A-5 beskriver regler for skoledemokratiet.

Steinerskolen Eidsvoll skal som hovedregel ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen, samt et arbeidsutvalg blant foreldrene som består av representanter fra hver klasse. Både foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og elevrådets oppgaver omhandler å få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

Skolen skal, innen tre uker etter oppstart i august, ha valgt et elevråd. Innen høstferien skal hver klasse ha valgt en klassekontakt som derigjennom blir FAU-representant. FAU konstituerer seg selv.

Elevrådet består av en representant fra hver klasse fra og med 5/6.trinn.

Elevrådet skal ha en kontaktlærer. I første møte skal de konstituere seg, det er representanter fra ungdomstrinn som skal ha rollen som leder og nestleder. Leder og nestleder i elevrådet er representanter i skolens styre. FAU konstituerer seg i første møte og skal, som et minimum, velge leder og kasserer. Leder er representant i styret.

Ikraftsetting

Skolereglene trer i kraft fra skolestart høsten 2026.

Ordensreglement ved Steinerskolen Eidsvoll vedtatt høsten 2022 oppheves.